**Семінари**

|  |
| --- |
| **І. Теоретично-практичний** **Навчаємо дошкільнят жити по новому:****програма освіти для сталого розвитку** |
| **№****з\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **Теоретична частина** |
| 1. | Освіта для сталого розвитку : переходимо на новий рівень | жовтень | Павленко Л.М. |
| 2. | Освіта для сталого розвитку дошкільників або як організувати роботу з дітьми | Джухіль Т.Г. |
| 3. | Мотивація до дії як основа формування сталого способу життя | Циба О.О |
| 4. | Стала гра - сталий розвиток | Шумейко С.Ю. |
| 5. | Доля країни в руках її маленьких громадян | Микитенко С.М. |
| 6. | Як навчити дітей сортувати сміття весело і корисно | Сугак Я.І. |
| **Практична частина** |
| 1. | Створюємо лепбуки для опанування ідей сталого розвитку | жовтень | Всі вихователі |
| **ІІ. Проблемний** **Особливі діти в сучасному світі** |
| 1. | Кваліфікаційні вимоги до вихователя в інклюзивній групі | січень | Терещенко Л.С. |
| 2. | Лялька-прсона в інклюзивно-ресурсному просторі навчання дітей взаємодіяти | Тютюннікова Л.Г. |
| 3. | Трикутник психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП | Черевко К.Г. |
| 4. | Моніторинг інклюзивної освіти | Сугак Я.І. |
| 5. | Спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку дітей з ООП | Погоріла О.С. |
| 6. | Організовуємо співпрацю з батьками дітей з ООП. | Гезун Н.С. |